

DAFTAR PUSTAKA

- Akomolofe, C. O. (2010). Principal; leadership capacities as perceived by teacher in secondary school in ekiti state, Nigeria. *European Scientific Journal*, 8, 22-38.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Chen, Y. (2012). The Effect of Thematic video-based instruction on learning and motivation in e-learning. *Internasional Journal of Physical Sciences*, 7, 957 - 965.
- Danim dan Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- John, Y. J. (2015). A “new” thematic, integrated curriculum for primary curriculum for primary schools of Trinidad and Tobago: a paradigma shift. *International Journal of Higher Education*. 4, 172 - 187.
- Kadir A dan Asrohah H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Maba, Mantra. (2017). The Primary School Teachers’ Competence In Implementing The 2013 Curriculum. *Journal of Social Sciences and Humanities*. 1, 1-9.
- Maba, Wayan. (2017). Teachers’ Perception on the Assesment Process in 2013 Curriculum. *Internasional Journal of Social Sciences and Humanities*. 1, 65-91.
- Mahmuda. (2015). Persepsi Guru Dalam Merancang RPP Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 4, 391-402.

- Majid. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mozkowitz & Orgel. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prastyo. (2015). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pembuatan RPP Kurikulum 2013 dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) Se-Kecamatan Gununganyar Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 3, 492-500.
- Riana dkk. (2016). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran untuk implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banjar Jawa Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 05, 88-96.
- Risminawati dan Nurul Fadhila. (2016). "Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta". *Profesi Pendidikan Dasar*. 3, 52 - 58.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusyan. (2013). *Profesionalisme Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Dinamika Pendidikan.
- Sadulloh, dkk. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: ALFABETA.
- Shahadan, Oliver. (2016). Elementary School Leaders Perception Of Their Roles in Managing School Curriculum. *Academics Journals*. 11, 1785-1789.
- Sinamora, Sudarma. (2017). Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1, 149 - 155.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sriyanti. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudaryono. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sundayana. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Susetya. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SD N Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*. 1, 258-491.
- Utami, Yamtinah, Agustina. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Yang Disusun Guru SD. *Jurnal Pendidikan*. 1, 98-124.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Winaya, Suarjana, Mahadewi. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No.4 Banyuasri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 3.786-931.
- Yatmini. (2016). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan RPP Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis KKG Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 2, 2445-9551.